



Historia medycyny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Lekarski, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Studia doktoranckie
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	III stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne / niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie na ocenę
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Historii Medycyny 00-575 Warszawa ul. Litewska 16, p. 207 tel. 22 116 92 60 e-mail: historia-medycyny@wum.edu.pl www.historiamedycyny.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Ewa Skrzypek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	0,4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie aspektów zapisu historii medycyny w różnych dziedzinach kultury i sztuki na przestrzeni dziejów.
C2	Poznanie rozwoju nauk medycznych na przestrzeni dziejów na świecie i w Polsce.
C3	Poznanie najistotniejszych odkryć medycznych i sylwetek najwybitniejszych postaci w historii medycyny.
C4	Poznanie historii wybranego sprzętu medycznego oraz szpitalnictwa w Polsce i na świecie.
C5	Poznanie historii wybranych chorób, z uwzględnieniem sylwetek <i>najsłynniejszych pacjentów</i> .

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
P8S_WG	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej; - główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie; - metodologię badań naukowych; - zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
P8S_UW	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; - transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
P8S_UO	- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
P8S_KK	- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Organizacja zajęć. Najważniejsze odkrycia w historii medycyny	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UO i P8S_KK
	W2 – Wykład 2 – O guzkach w pępku i pewnej zakonnicy. Mały słownik eponimów medycznych	
	W3 – Wykład 3 – Choroby sławnych ludzi	
	W4 – Wykład 4 – Doktorzy honoris causa warszawskiej uczelni medycznej i ich pasje	
	W5 – Wykład 5 – Podsumowanie materiału i zaliczenie zajęć	

6. LITERATURA
Uzupelniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham C.: <i>Niezwykłe dzieje mózgu Einsteina</i>, MUZA SA, Warszawa 2006. 2. Bynum W., Bynum H. (eds.): <i>Great Discoveries in Medicine</i>, Thames & Hudson, London 2011. 3. Gajda Z.: <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011. 4. Gryglewski R. W.: <i>Historia i filozofia medycyny Władysława Szumowskiego na tle rozwoju historii i filozofii medycyny w Europie i Polsce</i>, Kraków 2010. 5. Mukherjee S.: <i>Gen. Ukryta historia</i>, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2017 (lub/i inne książki tego autora).

6. Oshinsky D. M.: *Polio. Historia pokonania choroby Heinego-Medina*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2005.
7. Parker S.: *Medicine. The Definitive Illustrated History*, Dorling Kindersley Limited, 2016.
8. *Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia*, pod red. A. Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
9. Shorter E.: *Historia psychiatrii. Od zakładu dla obłąkanych po erę Prozaku*, WSiP, Warszawa 2005.
10. Skrzypek E.: *Poczet doktorów honoris causa*, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2016.
11. Thorvald J.: *Kruchy dom duszy*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2017 (lub/i inne książki tego autora).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
P8S_WG, P8S_UW, P8S_UO i P8S_KK	ocena ciągła na zajęciach	<p>Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ</p> <p>Aktywny udział w wykładach; frekwencja; zaliczenie testu końcowego</p> <p>2,0 (ndst) – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień opanowania wiedzy ≤ 50%</p> <p>3,0 (dst) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 51-60%</p> <p>3,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 61-70%</p> <p>4,0 (db) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień opanowania wiedzy 71-80%</p> <p>4,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 81-90%</p> <p>5,0 (bdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień opanowania wiedzy 91-100%</p>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

REGULAMIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:

1. Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Obowiązuje całkowity zakaz używania urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
3. Obecność obowiązkowa. W razie nieobecności przewiduje się konieczność przepisania przedmiotu na rok następny.
4. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - a. obecności na zajęciach;
 - b. aktywnego udziału w zajęciach;
 - c. uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.
5. Zakres materiału do testu obejmuje wiadomości przekazane podczas zajęć.